| Bitte ergänzen: Fakultät, Studiengang mit Abschlussgrad, ggf. Studiengangcluster | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Die nachfolgende Checkliste fasst die rechtlichen Rahmenvorgaben\* zusammen, welche die Studiengänge umsetzen müssen und die im Rahmen der Systemakkreditierung der internen Qualitätssicherung unterliegen. | |  | |  | |  |  |  |
|  | **\* Rechtsgrundlagen (verlinkt):**   * [Studienakkreditierungsverordnung (StudakVO) NRW](https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_vbl_detail_text?anw_nr=6&vd_id=16844) * [Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_02_16-Qualifikationsrahmen.pdf) * [Gesetz über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz)](https://www.mkw.nrw/system/files/media/document/file/mkw_nrw_hochschulen_hochschulgesetz_hochschulgesetz_novelliert_begr%C3%BCndet_0.pdf) * [Studienakkreditierungsstaatsvertrag](https://www.akkreditierungsrat.de/sites/default/files/downloads/2019/Studienakkreditierungsstaatsvertrag.pdf) | | **Prüfer\*in** | | **voll erfüllt** | | **teilweise erfüllt** | **nicht erfüllt** | **nicht relevant** |
| **Abschnitt 1: Prüf-Kriterien** | | | |  | |  |  |  |  |
| **1** | | **Zugangsvoraussetzungen** | |  | |  |  |  |  |
| **1.1** | | Die Zugangsvoraussetzungen für den Studiengang sind in der Prüfungsordnung festgelegt. | | **R6** | |  |  |  |  |
| **1.2** | | Bei Master-Studiengängen ist definiert, welche berufsqualifizierenden ersten Hochschulabschlüsse zum Zugang berechtigen. | | **R6** | |  |  |  |  |
| **1.3** | | Bei einem weiterbildenden Master-Studiengang ist zusätzlich definiert, welche qualifizierte berufspraktische Erfahrung vorliegen muss. Diese darf in der Regel den Zeitraum von einem Jahr nicht unterschreiten. | | **R6** | |  |  |  |  |
|  | | **Anmerkungen** | |  | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **2** | | **Studiendauer Vollzeitstudium** | |  | |  |  |  |  |
| **2.1** | | Bachelor-Studiengänge haben eine Studiendauer von sechs, sieben oder acht Semestern. Sie weisen mindestens 180 ECTS-Punkte auf. | | **R4** | |  |  |  |  |
| **2.2** | | Master-Studiengänge haben eine Studiendauer von zwei, drei oder vier Semestern. Sie weisen mindestens 60 ECTS-Punkte auf. | | **R4** | |  |  |  |  |
| **2.3** | | Die Gesamtstudiendauer für ein konsekutives Studium mit Master-Abschluss beträgt fünf Jahre bzw. 10 Semester in der Regel mit 300 ECTS-Punkten. | | **R4** | |  |  |  |  |
|  | | **Anmerkungen** | |  | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **3** | | **Modularisierung** | |  | |  |  |  |  |
| **3.1** | | Der Studiengang ist modularisiert. | | **R3** | |  |  |  |  |
| **3.2** | | Die Module sind thematisch und zeitlich abgerundete, in sich abgeschlossene und mit Leistungspunkten belegte Studieneinheiten, die sich aus verschiedenen Lehr- und Lernformen zusammensetzen können. | | **SK1** | |  |  |  |  |
| **3.3** | | Module umfassen in der Regel ein bis maximal zwei Semester. Abweichungen sind hinreichend begründet. | | **SK1** | |  |  |  |  |
| **3.4** | | Ein Modul hat einen Umfang von mindestens 5 ECTS-Punkten. Abweichungen sind hinreichend begründet; insbesondere wird deutlich, dass dadurch die Prüfungslast für die Studierenden nicht erhöht wird. | | **R3** | |  |  |  |  |
| **3.5** | | Die Modulbeschreibungen (Modulhandbuch) beinhalten mindestens: | | **R3/ R4** | |  |  |  |  |
|  | | • Inhalte und Qualifikationsziele (Learning Outcome) des Moduls | |  | |  |  |  |  |
|  | | • die eingesetzten Lehr- und Lernformen | |  | |  |  |  |  |
|  | | • (empfohlene) Voraussetzungen für die Teilnahme | |  | |  |  |  |  |
|  | | • Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen und Beziehung zu Modulen im selben Studiengang | |  | |  |  |  |  |
|  | | • Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem European Credit Transfer System (= ECTS-Punkte) | |  | |  |  |  |  |
|  | | • Anzahl ECTS-Punkte und Benotung | |  | |  |  |  |  |
|  | | • Häufigkeit, in der das Modul angeboten wird | |  | |  |  |  |  |
|  | | • der mit dem Modul verbundene Arbeitsaufwand | |  | |  |  |  |  |
|  | | • Dauer des Moduls (Semesteranzahl) | |  | |  |  |  |  |
|  | | **Anmerkungen** | |  | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
| **4** | | **Leistungspunktesystem** | |  | |  |  |  |  |
| **4.1** | | In der Regel werden in einem Semester 30, in einem Studienjahr 60 ECTS-Punkte vergeben. | | **R4** | |  |  |  |  |
| **4.2** | | Ein Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsbelastung der Studierenden in Präsenz- und Selbststudium von 30 Zeitstunden. | | **R4** | |  |  |  |  |
| **4.3** | | Eine Bachelorarbeit umfasst mindestens 6, höchstens 12 Leistungspunkte. | | **R4** | |  |  |  |  |
| **4.4** | | Eine Masterarbeit umfasst mindestens 15, höchstens 30 Leistungspunkte. | | **R4** | |  |  |  |  |
|  | | **Anmerkungen** | |  | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **5** | | **Transparenz** | |  | |  |  |  |  |
| **5.1** | | Die das Studium definierenden Informationen sind veröffentlicht (Prüfungsordnung, Modulhandbuch / ggf. weitere relevante Dokumente wie bspw. Praxissemesterordnung). | | **R6** | |  |  |  |  |
| **5.2** | | Ein Diploma Supplement erteilt Auskunft über das dem Abschluss zugrunde liegende Studium (Studieninhalte, Verlauf, erworbene Kompetenzen). | | **R3** | |  |  |  |  |
|  | | **Anmerkungen** | |  | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **6** | | **Adäquate Umsetzung: Prüfungen** | |  | |  |  |  |  |
| **6.1** | | Die Prüfungsanforderungen und -verfahren sind so gestaltet, dass die letzte Prüfung innerhalb der generellen Regelstudienzeit vollständig abgelegt werden kann. | | **SK1** | |  |  |  |  |
| **6.2** | | Die Prüfungsinhalte eines Moduls sollen sich an den für das Modul definierten Lernergebnissen orientieren. Der Prüfungsumfang ist dafür auf das notwendige Maß zu beschränken. | | **SK1** | |  |  |  |  |
| **6.3** | | Prüfungen und Prüfungsarten ermöglichen eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse. Sie sind modulbezogen und kompetenzorientiert. | | **SK1** | |  |  |  |  |
| **6.4** | | Das Studiengangkonzept gewährleistet eine adäquate und belastungsangemessene Prüfungsdichte und Prüfungsorganisation. | | **SK1** | |  |  |  |  |
| **6.5** | | In der Regel gibt es für ein Modul nur eine Prüfung. Abweichungen sind hinreichend begründet; insbesondere wird deutlich, dass dadurch die Prüfungslast für die Studierenden nicht erhöht wird. | | **SK1** | |  |  |  |  |
| **6.6** | | Der Studiengang weist eine weitgehende Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen und Prüfungen auf. | | **SK1** | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **7** | | **Adäquate Umsetzung: Ressourcen** | |  | |  |  |  |  |
| **7.1** | | Der Studiengang verfügt über eine angemessene Ressourcenausstattung. | | **SK1** | |  |  |  |  |
|  | | • Personalausstattung | |  | |  |  |  |  |
|  | | • Sach- und Raumausstattung | |  | |  |  |  |  |
| **7.2** | | Eine fachliche Studienberatung für Studieninteressierte und Studierende ist gewährleistet. | | **SK1** | |  |  |  |  |
|  | | **Anmerkungen** | |  | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **8** | | **Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich** | |  | |  |  |  |  |
| **8.1** | | Konzepte der Geschlechtergerechtigkeit und zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen werden auf Ebene des Studiengangs umgesetzt. | | **SK1** | |  |  |  |  |
| **9** | | **Sonstige Regelungen** | |  | |  |  |  |  |
| **9.1** | | Für Joint-Degree Programme gelten weitere Kriterien bzw. Sonderregelungen. | | **über Programm-akkreditierung** | | | | | |
| **9.2** | | Für Studiengänge mit besonderem Profilanspruch (bspw. Teilzeit-, Fern-, berufsbegleitendes oder duales Studium, Kooperationsstudiengänge mit anderen Hochschulen und nichthochschulischen Einrichtungen) gelten weitere Kriterien bzw. Sonderregelungen. | | **SK1** | |  |  |  |  |
|  | | **Anmerkungen** | |  | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Abschnitt 2: Gesamteindruck und abschließende Anmerkungen SK1** | | | |  | |  |  |  |  |
|  | | **Anmerkungen** | |  | |  |  |  |  |
|  | | Hier klicken, um Anmerkungen einzufügen. | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Abschnitt 3: Bestätigung des Prüfungsergebnisses** | | | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | **Prüfungstermin SK1:** Bitte ergänzen | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | (Prof. Dr. Axel Faßbender) | |  | |  |  |  |  |
|  | | **Vorsitzende\*r der Ständigen Kommission für Lehre, Studium und Studienreform (SK1)** | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | (Claudia Hesse) | |  | |  |  |  |  |
|  | | **Leitung Hochschulreferat Studium und Lehre (R3)** | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | (Cemil Uraz) | |  | |  |  |  |  |
|  | | **Leitung Hochschulreferat Qualitätsmanagement (R4)** | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | (Bernadette Schmitz) | |  | |  |  |  |  |
|  | | **Leitung Justiziariat (R6)** | |  | |  |  |  |  |