



Prof. Dr. Doris Ternes

„Kollegialer Austausch ist inspirierend und bereichernd. Die Offenheit, Neues zu lernen und auszuprobieren, ist Basis für kreative Lehr-Lernprozesse.“

- » Wirtschaftswissenschaften und Erwachsenenbildung
- » Professur für Betriebswirtschaftslehre an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg (DHBW)
- » Hochschuldidaktikerin
- » Hochschul- und Bildungsforschung

Coaching für Wissenschaftspraxis bedeutet für mich ...

... Wissenschaftler*innen dabei zu begleiten, ihre berufliche und persönliche Entwicklung voranzutreiben sowie ihre methodische und didaktische Kompetenz zu stärken. Es hilft, Forschungsergebnisse wirkungsvoll zu kommunizieren und in die Lehre zu integrieren, Lehrkonzepte zu verbessern und Studierende gezielt zu unterstützen. So entsteht eine wertvolle Verbindung zwischen Forschung, Lehre und Praxis, die kontinuierliches Lernen ermöglicht.

Ich bin gerne Coach für Neuberufene der TH Köln, weil ...

... wertschätzendes Feedback im Kolleg*innenkreis - in geschützter Form wie es im Coaching möglich ist - selten gegeben wird. Kollegialer Austausch ermöglicht durch die externe Perspektive neue Einblicke und fördert kreative Lehr- und Lernprozesse. Es ist ein vertrauensvoller, bereichernder, kreativer Ideenaustausch.

Meine Schwerpunkte im Coaching für Wissenschaftspraxis sind ...

- » Lehrveranstaltungsplanung und Innovative Lehr-Lern-Settings
- » Forschendes Lernen
- » Future Skills und Hochschuldidaktik
- » Projektbasiertes Lernen, Theorie-Praxis-Transfer
- » Digitalisierte Lehre, Blended-Learning-Formate
- » Hochschule als Organisation
- » Vernetzung und Wissenschaftskommunikation

Qualifikationen und Erfahrungen

Ich bin seit vielen Jahren selbst Professorin und kenne den Spagat zwischen den zahlreichen Rollen in Lehre, Forschung und Selbstverwaltung, den der Beruf mit sich bringt. Über 15 Jahre habe ich Hochschuldidaktische Einrichtungen geleitet, war in Gremien zur Hochschulentwicklung aktiv und für circa acht Jahre Dekanin eines Fachbereichs. Meine Erfahrungen in der Umsetzung unterschiedlicher Lehr-Lern-Settings kann ich ebenso einbringen, wie die in der Drittmittelwerbung und der Durchführung nationaler und internationaler Forschungsprojekte. Mein wissenschaftlicher Background stammt aus den Wirtschaftswissenschaften und der Erwachsenenbildung, wobei ich meinen Forschungsschwerpunkt in der Hochschul- und Bildungsforschung habe. Ich habe mehrere Schriftenreihen initiiert, bin Gutachterin und publiziere in unterschiedlichen Medien.