



- » Ingenieurmathematik
- » Professor für Mathematik am Departement Biotechnologie
- » Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)

# Prof. Dr. Christoph Maas

*„Von einem guten Gespräch profitieren stets beide Seiten.“*

## Coaching für Wissenschaftspraxis bedeutet für mich ...

---

... neuberufenen Professorinnen und Professoren zu helfen, Ihre eigenen Ziele im Rahmen ihrer Professur zu formulieren und sie dabei zu unterstützen, diese Ideen zu verwirklichen und weiterzuentwickeln. Dabei betrachten wir auch die Entwicklung unseres Hochschultyps insgesamt. Im Unterschied zur traditionellen Fachhochschule mit ihrem affirmativen Blick auf die betriebliche Praxis lebt die forschende Hochschule für Angewandte Wissenschaften aus einer Kultur des Fragens heraus, die konsequenterweise nicht an den Grenzen einer Disziplin haltmacht, sondern den Nutzen für die Gesellschaft als Ganzes in ihre Zielvorstellung einbezieht.

## Ich bin gerne Coach für Neuberufene der TH Köln, weil ...

---

... die TH Köln ein durchdachtes Einstiegskonzept für Neuberufene hat,  
... unter den Coaches ein lebendiger Austausch in kollegialer Atmosphäre stattfindet, durch den wir uns fachlich und methodisch ständig weiterentwickeln,  
... ich schon viele interessante, erhellende und fruchtbare Gespräche mit meinen Coachees erleben durfte.

## Meine Schwerpunkte im Coaching für Wissenschaftspraxis sind ...

---

- » Planung und Durchführung von kompetenzorientierten Lehrveranstaltungen,
- » Vernetzung innerhalb der Hochschule und in der „HAW-Welt“,
- » Troubleshooting (die kleinen Dinge des Alltags halt ...),
- » Grundsätzliche Themen der Hochschuldidaktik und des transformativen Wissenschaftsverständnisses

## Qualifikationen und Erfahrungen

---

- » Ich bin Mathematiker (Diplom, Promotion, Habilitation)
- » mit über 30 Jahren Lehrerfahrung in Ingenieurstudiengängen (FH Darmstadt, HAW Hamburg).
- » Ich habe mich weitergebildet zum Multiplikator für kompetenzorientiertes Prüfen (bei Oliver Reis)
- » und seitdem verschiedene Beiträge zur Hochschuldidaktik veröffentlicht:
  - [Ingenieurmathematik kompetenzorientiert prüfen](#), Berlin 2017
  - [In sieben Schritten zur kompetenzorientierten Klausur in Ingenieurmathematik](#), Neues Handbuch Hochschullehre H5.3, 2019
  - [Damit wir wissen, was wir tun](#) (Scholarship of Teaching and Learning - SoTL), DUZ-Magazin 2/2021, S. 42-45
  - [Vernetzung gelingt nur im Dialog](#), BzMU 2021, S. 238-241
  - [Scholarship of Teaching and Learning in der Mathematik](#) (Mitherausgeber), Berlin 2022
- » Mitglied des CoachPools der TH Köln bin ich seit 2020.