



- » Zentrum für Lehrentwicklung an der TH Köln
- » Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Hochschule Karlsruhe

## Dr. Jochen Berendes

*„In zweifelhaften Fällen entscheide man sich für das Richtige.“ (Karl Kraus)*

### Coaching für Wissenschaftspraxis bedeutet für mich ...

... dass die Lehrenden und ihre individuellen Anliegen im Zentrum des Coachings stehen, insbesondere im Sinne einer persönlichen Unterstützung bei der Konzeption und Umsetzung von Lehre und Forschung und einer Klärung der eigenen Rolle im Hochschulbereich. Mir ist wichtig, dass Lehrende von HAWs sich in Lehr- und Forschungsprojekten immer schon mit Forderungen von Wirtschaft und Gesellschaft lösungsorientiert auseinandersetzen. Es lohnt sich nun zu erproben, was sichtbar, hörbar und produktiv gestaltbar wird, wenn der Fokus als gemeinsame Bemühung systematisch auf aktuelle Anforderungen und nachhaltige Ansprüche erweitert wird. Studien-, Lehr- und Forschungspraxis dürften davon grundlegende orientierende und motivierende Impulse erhalten – und es können dabei notwendige Beiträge für eine lebenswerte Zukunft entstehen.

### Ich bin gerne Coach für Neuberufene der TH Köln, weil ...

... an der TH Köln seit Jahren wirkungsvolle und viel beachtete Kompetenzen in der Betreuung Neuberufener aufgebaut worden sind.  
... ich grundsätzlich neugierig bin und Freude an Menschen und neuen Themen habe.  
... ich es mehr als spannend finde, an der Weiterentwicklung des Programms mitwirken zu dürfen.

### Meine Schwerpunkte im Coaching für Wissenschaftspraxis sind ...

... vor allem Kompetenzorientierung für Lehre, Prüfung und Studiengangentwicklung, Studieneingangsphase und Propädeutikum, Rollenreflexion, Beratungsprozesse gestalten, schreibintensive Lehre, Fehlkonzepte und Bottlenecks (Decoding the Disciplines), interdisziplinäre Lehre

### Qualifikationen und Erfahrungen

Hochschuldidaktik (Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik, Lehre hoch n), Systemische Beratung, Coach (zsfb, Heidelberg), Studiengangentwicklung, Kompetenzorientierung, Gutachter bei Akkreditierungsverfahren, Konzeption und Koordination hochschuldidaktischer Weiterbildungsangebote und überfachlicher Lehrangebote (Studium Generale), Wissenschaftliches Schreiben und Arbeiten, Schreibberatung, Kreatives Schreiben, Service Learning, Wissenschaftstheorie und -soziologie, Angewandte Ethik, Studium der Germanistik und Philosophie (Universitäten Münster, Wien und Tübingen), 30 Jahre Lehrerfahrung (Universität Tübingen, KIT, Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft), seit 2011 Mitarbeiter der Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft am Zentrum für Lehrinnovation