



Expertisezirkel THspaces

Gemeinsames Leitbild und geplante Erweiterungen

28. Feb. 2023

Dr. Elisabeth Kaliva (DOLL) & Michéle Seidel (ZLE)

Seite 1

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Erreichte Meilensteine

Zeitplan	Meilensteine	Beginn	Ende
A	Konzeption eines gemeinsamen Grundverständnisses und technischer Merkmale der THspaces	06/22	09/22
B	Formulierung neuer Anforderungen der THspaces	07/22	02/23
C	Identifizierung interner und externer Anwendungen zu Erweiterung der THspaces	11/22	02/23
D	Auswahl von Konzepten und Überführung in Delivery Prozess der Campus IT der TH Köln	02/23	10/23
E	Hochschuldidaktische Beratung der Lehrenden zum Einsatz der Prototypen	02/23	10/23
F	Einsatz der Prototypen in der Lehre und Evaluation	10/23	02/24
G	Verbesserung und Ergänzung von umgesetzten Konzepten	02/24	04/24
H	Evaluation und Konzept für weitere Entwicklungsschritte für die THspaces	04/24	06/24



Prozess zum Finden des Leitbild der THspaces

Aufbau des Prozesses:

- 2-stündiger Workshop mit den Mitgliedern des Expertisezirkels
 - Schritt 1: Assoziationsübung über Mood-Board (bestehend aus Worten, Bildern oder Grafiken) „Was assoziiert ihr mit THspaces?“
 - Schritt 2: Clustern der Assoziationen in Gruppen
 - Ergebniss: Kollaboratives Lernen, Selbstgesteuertes Lernen und Soziales Lernen
 - Schritt 3: Assoziationen über ChatGTP
 - Schritt 4: Brainstorming zur Frage “Was sind die Ziele der Thspaces im Bezug auf Community, Hochschule, Lehren und Lernen?” mit Hilfe eines Venn-Diagramms

Assoziationen ChatGPT

It sounds like you are describing an educational environment that values collaboration, creativity, and student participation. This type of environment may be characterized by a lack of hierarchy, a focus on interdisciplinary approaches, and the use of flipped learning and peer feedback. The use of coaches or teachers as facilitators rather than traditional lecturers, and the incorporation of learning portfolios and open educational resources (OER) may also be key features of this type of environment. This approach to education can be effective in promoting active learning and the development of critical thinking skills, as well as in fostering a sense of community and collaboration among students. It is important to note, however, that while this type of environment may offer many benefits, it may also require careful planning and management to ensure that students are able to achieve their learning goals and objectives.

THspaces und Hochschule

»Das Rhyzom, das sich durch alle Fakultäten, Institute, Studiengänge zieht.«

- Hochschulweiter Raum für Zusammenarbeit und projektorientierte Lehre
- Fachübergreifende Vernetzung & Kommunikation
- Orts-, fach-, oder projektgebundene Communities
- Dokumentations- und Feedbacktool
- Integratives Tool
- Open Source Software

THspaces und Lehre

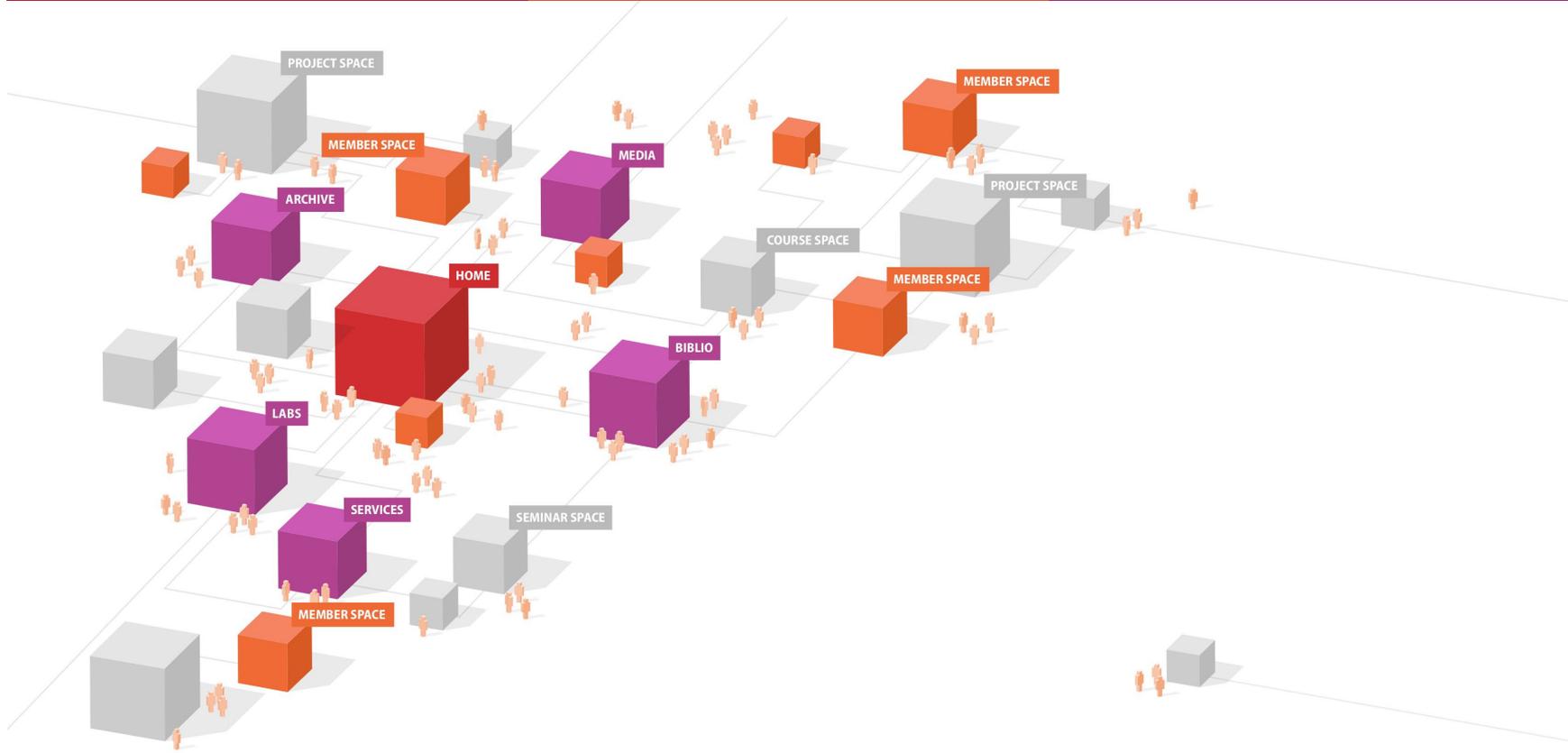
»Blick über den Tellerrand«

- Projektorientierte Lehre umsetzen
- Kooperation initiieren
- Feedback geben
- Lehre in interdisziplinären Lehr-/Lern-Communities
- Community of Practice
- Einblicke in andere Disziplinen
- Anregungen zur Gestaltung der eigenen Lehre

THspaces und Lernen

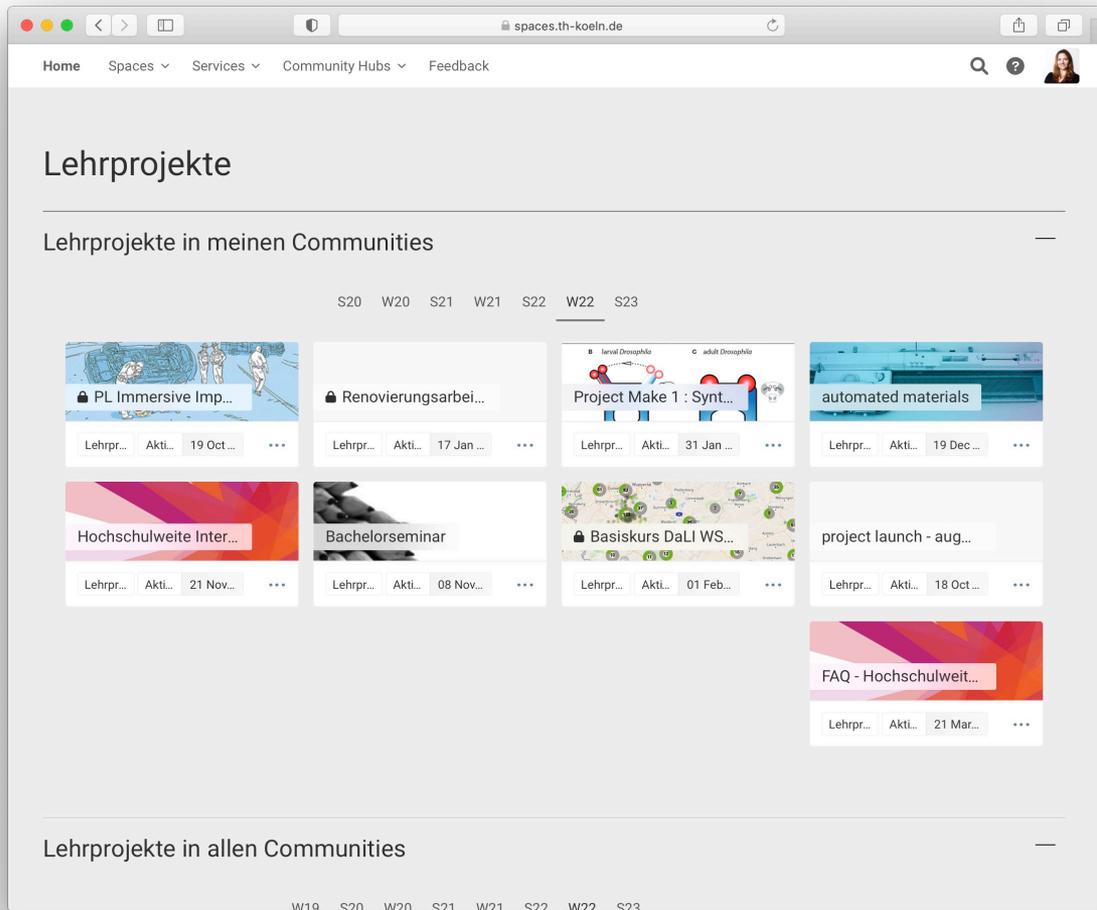
»Gemeinsam statt einsam«

- Gleichberechtigte Aktivitäten in Lern- und Arbeitsräume
- Individuell anpassen
- Offene Lernräume für Ressourcenteilung, Feedback, Lernportfolios, Kollaboration und Dokumentation
- Intranet für Studierende
- Jahrgangsübergreifender, interdisziplinärer Informationsfluss
- Community mitgestalten

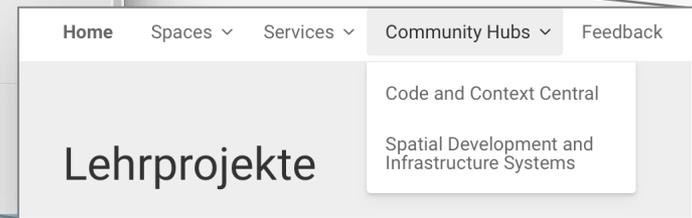
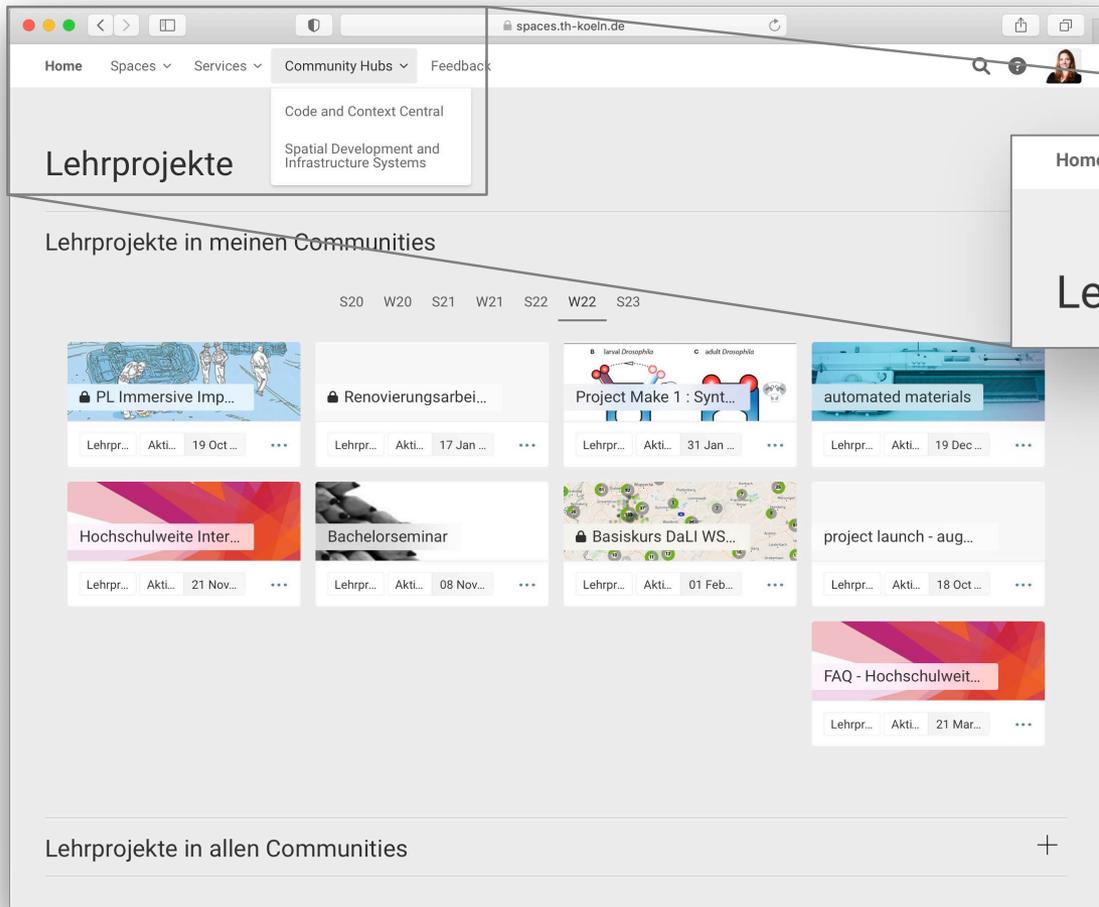


Abgeschlossene & Geplante Erweiterungen

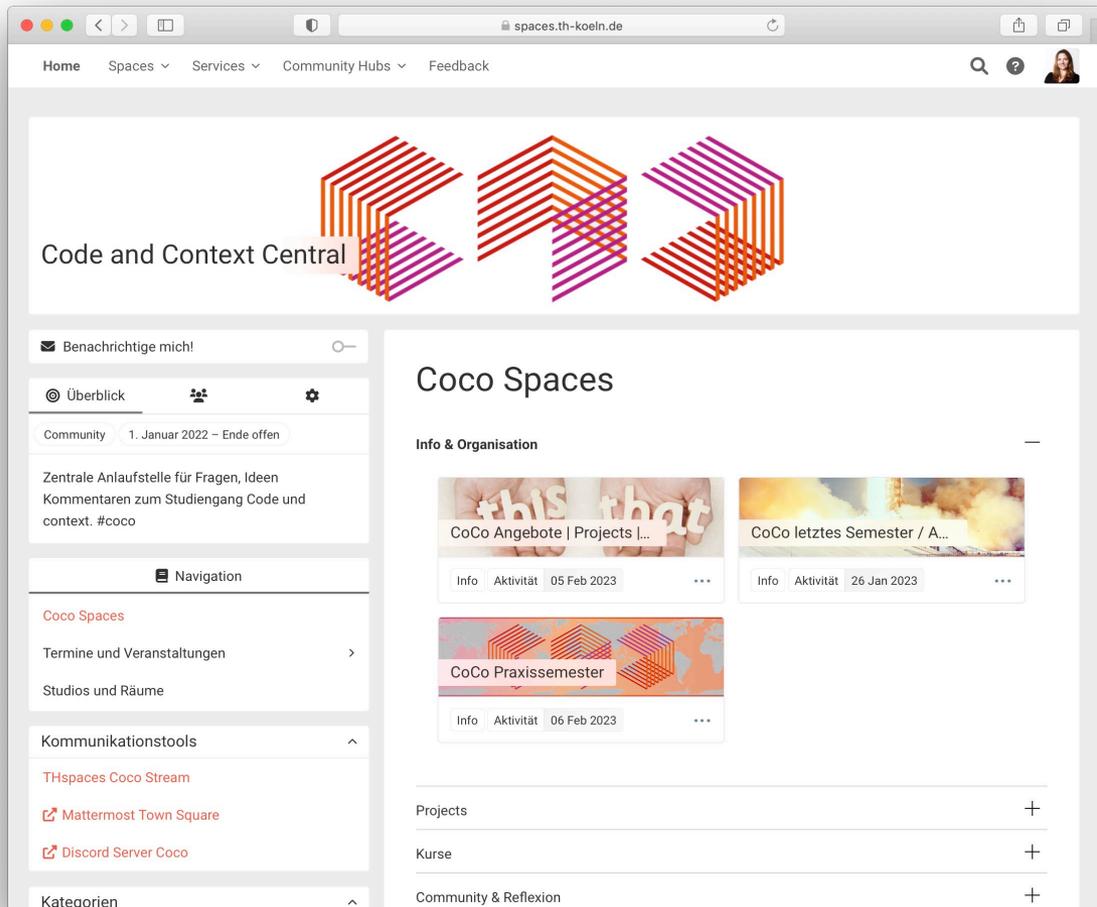
Filterung der Community Spaces - Abgeschlossen



Community Hubs - Abgeschlossen



Community Hubs - Abgeschlossen



Geplante Erweiterungen

1. SoSe 23 – WiSe 23/24: Feinere / Mehr Einstellungsmöglichkeiten für Benachrichtigungen
2. SoSe 23 – WiSe 23/24: Kollaborationsmöglichkeiten zum gleichzeitigen Arbeiten and Dokumenten und weiteren
3. WiSe 23/24 – SoSe 24: Chatfunktion
4. WiSe 23/24 – SoSe 24: Individuelle Portfolios