

Vorläufiger Sessionplan

Freitag, 22.11.2024

12:50 Uhr – 13:50 Uhr

1.	Einflussnahme von Rechts auf die Soziale Arbeit (Panel)	2.	Theorie (Vorträge)	3.	Kinder- und Jugendarbeit (Vorträge)	4.	Ausbildung (Vorträge)	5.	Kinderrechte & Beteiligung (Vorträge)
	Soziale Arbeit im Spannungsfeld von Ungleichwertigkeitsideologien und Kultur der Anerkennung (Mehmet Kart, IU Bremen, Kemal Bozay, IU Köln, Veronika Zimmer, IU Münster)	2.1	Soziale Arbeit als Ort der politischen Bildung und Mündigkeit? (Jasmin Kolzuniak & Nikolaus Meyer, HS Fulda)	3.1.	Jugendverbände als Ort der politischen und demokratischen Bildung: Unterschätzte Organisationen mit großem Potential (Wibke Riekman, HS Hannover & Rolf Ahlrichs, HS Ludwigsburg)	4.1	„Das hat uns kein Seminar beigebracht, das bringen wir uns selbst bei“ - Politische Bildung in Studiengängen der Sozialen Arbeit in Deutschland (Matthias Kachel, BayWISS Kolleg Sozialer Wandel)	5.1	Zur Bedeutung kritisch-konstruktiver Bildungstheorien und Didaktik für demokratische Bildungsprozesse, Teilhabe und Partizipation (Ute Kahle, SRH Berlin & Marion Wüchner-Fuchs, SRH Nürnberg) <i>(angefragt)</i>
		2.2	Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Empowerment und Paternalismus in der Sozialen Arbeit (Stefanie Kessler, IU Hannover)	3.2	Politische Bildung in der Praxis: Neue Formen politischer Bildung durch die Kooperation von Offener Kinder- und Jugendarbeit und politischer Jugendbildung (Anneli Haase & Sophia Janker, TH Köln)	4.2	Soziale Arbeit und Hochschulpolitik - politische Bildung im Studium der Sozialen Arbeit (Mathilda Rieck & Meryem Nafati, Uni Oldenburg) <i>(angefragt)</i>	5.2	Das Recht des Kindes auf Beteiligung und Mitbestimmung - Ernstzunehmendes Grundprinzip oder lediglich ein Lippenbekenntnis?! (Maïke Nadar, KatHo NRW Aachen, Sascha Golais, Mobile Jugendarbeit Leipzig)
		2.3	Prozesse politischer Bildung in der Sozialen Arbeit - Theoretische und			4.3	Politische Bildung als Leerstelle im Studium?! Überlegungen zu		

Vorläufiger Sessionplan

			methodische Aspekte ihrer (Re)Konstruktion und Analyse (Werner Schönig, Katho NRW Köln)				einer Fachdidaktik der Politischen Bildung in der Sozialen Arbeit (Martin Nugel, EvH Nürnberg & Michael Görtler, OTH Regensburg)		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

14:00 Uhr – 15:00 Uhr

6.	Einflussnahme von Rechts auf die Soziale Arbeit (Vorträge)	7.	Theorie (Workshops)	8.	Kinder- und Jugendarbeit (Vorträge)	9.	Ausbildung (Panel)	10.	Demokratiestärkung (Panel)
6.1	Hüterin der Demokratie? Eine historische Spurensuche zum Verhältnis von Demokratie und rechten Bewegungen in Bildungsprozessen im Kontext Sozialer Arbeit (Maria Diedrich, Hochschule Ludwigshafen)	7.1	Interaktiver Impulsvortrag: Alltag und Politik. Die politischen Dimensionen von Alltag (Maëlle Dubois, Imge Tak, Wassili Siegert, Minor Wissenschaft Gesellschaft)	8.1.	Politische Bildung in Handlungsfeldern der Jugendarbeit - zwischen normativem (Selbst-)Anspruch und alltäglichen Umsetzungshemmnissen (Jana Sämann, Uni Siegen)		Partizipative, historisch-politische Bildung mit Studierenden der Sozialen Arbeit (Constanze Jaiser, Geschichtswerkstatt Zeitlupe RAA Mecklenburg-Vorpommern & Júlia Wéber, HS Neubrandenburg)		Demokratie stärken und Zivilgesellschaft fördern! auch jenseits von Klassenzimmern – Schnittstellen von politischer Bildung und Sozialer Arbeit in Projekten der Bundeszentrale für politische Bildung und über diese hinaus (Phries Künstler & Kolleg*innen, Bundeszentrale für politische Bildung)
6.2	Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus in den Widersprüchen der Demokratieförderung (Paul Erxleben, Uni Marburg)	7.2	Reflexionen in Antinomien - Momente politischer Bildung in der sozialpädagogischen	8.2	Integrationsmodell politischer Bildung in der Jugendarbeit: Entwicklung und Erfahrungen mit einem feldübergreifenden Analyse-				

Vorläufiger Sessionplan

			Arbeit (Christoph Wolf, IU Hannover & Mirko Niehoff, IU Leipzig)		und Planungsmodell politischer Bildung (Helle Becker, Transfer für Bildung e.V., TH Köln) <i>(angefragt)</i>			
6.3	Ressourcenorientierte Antworten auf demokratiepädagogische Defizite: Schlaglichter auf den Umgang der Sozialen Arbeit mit Verschwörungsideologien (Stefan Christoph, Uni Passau)			8.3	„Wie Jugendliche durch Vorbilder empowern? Eine Analyse der Potenziale für die politische Bildungsarbeit“ (Marc Rüdiger, Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein / Hochschule Neubrandenburg)			

Samstag, 23.11.2024

09:00 Uhr – 10:30 Uhr

14.	Demokratiebildung (Vorträge)	15.	Zielgruppenspezifische Ansätze (Vorträge)	16.	Klasse und Teilhabe (Vorträge)	17.	Ausbildung und Kinder- und Jugendarbeit (Workshops, Vorträge)	18.	Sozialisation und Subjektivierung (Vorträge)
14.1	Parino - Klient*innenbeiräte beim Notdienst Berlin e.V. (Matthias Seng, Notdienst Berlin e.V.)	15.1	Politische Bildung in Devianzmilieus. Perspektiven Sozialer Arbeit (Martin Winands, KatHo NRW, Paderborn)	16.1.	Klasse begegnen - Impulse für eine klassismuskritische Politische Bildung (Francis Seeck & Marie Kottwitz, TH Nürnberg)	17.1	Workshop: Politik lehren in der Sozialen Arbeit (AT) (Doreen Müller, Uni Göttingen & Julia Breuer-Nyhse, KatHo NRW)	18.1	Queere Subjektivierung als politische Bildung?! Gelingensbildung queerer Jugendbildung (Jasmin Brück, IU Würzburg; Nils Klevermann, CAU Kiel; Simon Merz,

Vorläufiger Sessionplan

									Uni Siegen; Folke Brodersen, Akademie Waldschlösschen)
14.2	Unterstützung von Demokratie und Demokratiebildung von Schüler*innen durch Soziale Arbeit (Noria Welle, IU Hannover)	15.2	Sand oder Öl im Getriebe? Politische Bildung im Gefängnis zwischen Systemkritik und Systemstabilisierung (Daniel Diegmann, Anja Frank, Maria Jakob, Maruta Herding, DJI Halle)	16.2	Soziale Arbeit der Unterdrückten. Plädoyer für eine theoretische Neukonturierung Kritischer Sozialer Arbeit als politische Bildung unter dem Anspruch der Befreiung (Dominik Novkovic, EvH Darmstadt)	17.2	Sozialraumsensible politische Bildung und Performativität (Vortrag) (Mario Rund, HS Darmstadt & Laura Einhorn, TH Köln) <i>(angefragt)</i>	18.2	Die Nacht der Sozialarbeitenden – zur demokratischen (Selbst-)Bildung in und durch Soziale Arbeit (Carsten Müller & Konrad Reinisch, HS Emden-Leer)
14.3	Entwicklung und Erprobung von Erfolgsformaten - ein Berliner Modell für eine inklusive politische Bildung (Ralph Döring, IB Berlin-Brandenburg) <i>(angefragt)</i>	15.3	Geflüchteten-Bewegung und Soziale Arbeit (Tilman Kallenbach, Uni Bamberg)	16.3	Soziale Arbeit als Hürde politischer Teilhabe von wohnungslosen Jungen Menschen? Einsichten und Ausblicke (Martina Pistor, HS Fulda)				
14.4	Pizza, Pause, Partizipation – Möglichkeiten und Grenzen der Beziehungsarbeit in der politischen Bildung (Friederike Kawlath, DGB Jugendbildungsstätte Zechlin)	15.4	Pass Egal Wahl - Ein Konzept zur Förderung der politischen Bildung von Adressat:innen der Sozialen Arbeit (Katharina Flunger-Lang, MCI & Jakob Sauseng, Plattform Asyl)	16.4	Der sozialarbeitende Souverän? Streik- und Gewerkschaftsorientierungen von Sozialarbeitenden (Gian-Luca de Carlo & Christopher Grobys, beide Uni Magdeburg)				

Vorläufiger Sessionplan

10:50 Uhr – 11:35 Uhr

19.	Demokratiebildung (Vorträge)	20.	Kinder- und Jugendarbeit (Workshop)	21.	Klasse und Teilhabe (Panel)	22.	Forschung (Vorträge)
19.1	Politische Bildung gegen Rechtsextremismus, Rassismus und Antisemitismus. Professionen, Arbeitsverhältnisse und kritische Selbstorganisation (Georg Gläser, Uni Köln)		"Du bist der Hammer..." Politische Bildung in der Praxis (Anya Fliegner, Sichtweisen 2.0 Gesellschaft für bunte Ansichten)		Verhalten und Verhältnisse im Zusammenhang denken – Verteilung(sfragen), Interessen(macht) und Konflikt(fähigkeit) als Schlüsselthemen des Sozialen im 21. Jahrhundert (Jörg Reitzig, Benny Momper, Norman Böttcher und Thure Alting, Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen in Kooperation mit Organisation 'Spiegelbild')	22.1	Der sozialarbeitende Souverän - Jugendamtssozialdienste als Orte politischer Meinungsbildung und demokratischer Mitbestimmung (Martin Hunold, Evangelische Hochschule Berlin)
19.2	Politische Bildung oder Demokratiebildung? Wie sich die Diskursverschiebung im Feld der Sozialen Arbeit niederschlägt und durch sie befördert wird (Julika Bürgin, Hochschule Darmstadt)					22.2	Plurale Erinnerungsarbeit. Ein Forschungsbericht zum Verhältnis von Politischer Bildung und Partizipativer Forschung in der Jugendarbeit (Stephan Bundschuh, Hochschule Koblenz & Timo Voßberg, Bergische Universität Wuppertal)