

Session- und Raumplan

Freitag, 22.11.2024 12:50 Uhr – 13:50 Uhr

1.	Einflussnahme von Rechts auf die Soziale Arbeit (Panel) Hörsaal 201 Moderation: Katrin Degen	2.	Theorie (Vorträge) R 210 Moderation: Luisa Klöckner	3.	Kinder- und Jugendarbeit (Vorträge) R 209 Moderation: Sonja Preissing	4.	Ausbildung (Vorträge) R 114 Moderation: Marc Ludwig	5.	Kinderrechte & Beteiligung (Vorträge) R 113 Moderation: Melanie Seidenstricker
	Soziale Arbeit im Spannungsfeld von Ungleichwertigkeitsideologien und Kultur der Anerkennung (Mehmet Kart, IU Bremen, Kemal Bozay, IU Köln, Veronika Zimmer, IU Münster)	2.1	Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Empowerment und Paternalismus In der Sozialen Arbeit (Stefanie Kessler, IU Hannover)	3.1.	Jugendverbände als Ort der politischen und demokratischen Bildung: Unterschätzte Organisationen mit großem Potential (Wibke Riekman, HS Hannover & Rolf Ahlrichs, HS Ludwigsburg)	4.1	„Das hat uns kein Seminar beigebracht, das bringen wir uns selbstbei“- Politische Bildung in Studiengängen der Sozialen Arbeit in Deutschland (Matthias Kachel, BayWISS Kolleg Sozialer Wandel)	5.1	Zur Bedeutung kritisch-konstruktiver Bildungstheorien und Didaktik für demokratische Bildungsprozesse, Teilhabe und Partizipation (Ute Kahle, SRH Berlin & Marion Wüchner-Fuchs, SRH Nürnberg)
		2.2	Der sozialarbeitende Souverän – Jugendamtssozialdienste als Orte politischer Meinungsbildung und demokratischer Mitbestimmung (Martin Hunold, EH Berlin)	3.2	Politische Bildung in der Praxis: Neue Formen politischer Bildung durch die Kooperation von Offener Kinder- und Jugendarbeit und politischer Jugendbildung (Anneli Haase & Sophia Janker, TH Köln)	4.2	Soziale Arbeit und Hochschulpolitik - politische Bildung im Studium der Sozialen Arbeit (Mathilda Rieck & Meryem Nafati, Uni Oldenburg)	5.2	Das Recht des Kindes auf Beteiligung und Mitbestimmung- Ernstzunehmendes Grundprinzip oder lediglich ein Lippenbekenntnis?! (Maike Nadar, KatHo NRW Aachen, Sascha Golais, Mobile Jugendarbeit Leipzig)
		2.3	Prozesse politischer Bildung in der Sozialen Arbeit - Theoretische und methodische Aspekte ihrer (Re)Konstruktion und Analyse (Werner Schönig, Katho NRW Köln)			4.3	Politische Bildung als Leerstelle im Studium?! Überlegungen zu einer Fachdidaktik der Politischen Bildung in der Sozialen Arbeit (Martin Nugel, EvH Nürnberg & Michael Görtler, OTH Regensburg)		



14:00 Uhr – 15:00 Uhr

6.	Einflussnahme von Rechts auf die Soziale Arbeit (Vorträge) Hörsaal 201 Moderation: Katrin Degen	7.	Theorie (Workshops) R 210 Moderation: Luisa Klöckner	8.	Kinder- und Jugendarbeit (Vorträge) R 209 Moderation: Sonja Preissing	9.	Ausbildung (Panel) R 114 Moderation: Marc Ludwig	10.	Demokratiestärkung R 113 Moderation: bpb
6.1	Hüterin der Demokratie? Eine historische Spurensuche zum Verhältnis von Demokratie und rechten Bewegungen in Bildungsprozessen im Kontext Sozialer Arbeit (Maria Diedrich, Hochschule Ludwigshafen) (entfällt)	7.1	Interaktiver Impulsvortrag: Alltag und Politik. Die politischen Dimensionen von Alltag (Wassili Siegert, Minor Wissenschaft Gesellschaft)	8.1.	Politische Bildung in Handlungsfeldern der Jugendarbeit - zwischen normativem (Selbst-)Anspruch und alltäglichen Umsetzungshemmnissen (Jana Sämman, Uni Siegen)		Partizipative, historisch-politische Bildung mit Studierenden der Sozialen Arbeit (Constanze Jaiser, Angi Meyer, Luna A. Kortus, Ruby A. Peters, Projekt "überLEBENSWEGE" RAA Mecklenburg-Vorpommern & Júlia Wéber, HS Neubrandenburg)		Demokratie stärken und Zivilgesellschaft fördern! auch jenseits von Klassenzimmern – Schnittstellen von politischer Bildung und Sozialer Arbeit in Projekten der Bundeszentrale für politische Bildung und über diese hinaus (Phries Künstler & Canan Tekin, Bundeszentrale für politische Bildung; Anna Ziener, Arbeit und Leben NRW)
6.2	Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus in den Widersprüchen der Demokratieförderung (Paul Erxleben, Uni Marburg)	7.2	Reflexionen in Antinomien - Momente politischer Bildung in der sozialpädagogischen Arbeit (Christoph Wolf, IU Hannover & Mirko Niehoff, IU Leipzig)	8.2	Integrationsmodell politischer Bildung in der Jugendarbeit: Entwicklung und Erfahrungen mit einem feldübergreifenden Analyse- und Planungsmodell politischer Bildung (Helle Becker, Transfer für Bildung e.V., TH Köln)				
6.3	Ressourcenorientierte Antworten auf demokratiepädagogische Defizite: Schlaglichter auf den Umgang der Sozialen Arbeit mit Verschwörungsideologien (Stefan Christoph, Uni Passau)			8.3	„Wie Jugendliche durch Vorbilder empoweren? Eine Analyse der Potenziale für die politische Bildungsarbeit“ (Marc Rüdiger, Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein / Hochschule Neubrandenburg)				

Samstag, 23.11.2024

09:00 Uhr – 10:30 Uhr

11.	Demokratiebildung (Vorträge) Hörsaal 201 Moderation: Stefanie Kessler	12.	Zielgruppenspezifische Ansätze (Vorträge) R 210 Moderation angefragt	13.	Klasse und Teilhabe (Vorträge) R 209 Moderation: Sabrina Zillig	14.	Ausbildung und Kinder- und Jugendarbeit (Workshop, Diskussion) R 114 Moderation: Marc Ludwig	15.	Sozialisation und Subjektivierung (Panel) R 113 Moderation: Matthias Kachel
11.1	Parino - Klient*innenbeiräte beim Notdienst Berlin e.V. - Demokratisierung des Alltagslebens & institutionelle Demokratisierung von unten (Matthias Seng, Notdienst Berlin e.V.)	12.1	Politische Bildung in Devianzmilieus. Perspektiven Sozialer Arbeit (Martin Winands, KatHo NRW, Paderborn)	13.1.	Klasse begegnen - Impulse für eine klassismuskritische Politische Bildung (Francis Seeck, TH Nürnberg)	14.1	Workshop: Politik lehren in der Sozialen Arbeit (AT) (Doreen Müller, Uni Göttingen & Julia Breuer-Nyhsen, KatHo NRW)	15.1	Queere Subjektivierung als politische Bildung?! (Jasmin Brück, IU Würzburg; Nils Klevermann, Uni Siegen; Simon Merz, VHS Frankfurt a.M.; Folke Brodersen, CAU Kiel)
11.2	Unterstützung von Demokratie und Demokratiebildung von Schüler*innen durch Soziale Arbeit (Noria Welle, IU Hannover)	12.2	Sand oder Öl im Getriebe? Politische Bildung im Gefängnis zwischen Systemkritik und Systemstabilisierung (Daniel Diegmann, Anja Frank, Maria Jakob, Maruta Herding, DJI Halle)	13.2	Soziale Arbeit der Unterdrückten. Plädoyer für eine theoretische Neukonturierung Kritischer Sozialer Arbeits als politische Bildung unter dem Anspruch der Befreiung (Dominik Novkovic, EvH Darmstadt)	14.2	Sozialraumsensible politische Bildung und Performativität - Erfahrungen, Herausforderungen, Ambivalenzen (Mario Rund, HS Darmstadt & Laura Einhorn, TH Köln)		

11.3	Pizza, Pause Partizipation - Möglichkeiten und Grenzen der Beziehungsarbeit in der politischen Bildung (Friederike Kawlath, DGB Jugendbildungsstätte)	12.3	Geflüchteten-Bewegung und Soziale Arbeit (Tilman Kallenbach, Uni Bamberg)	13.3	Soziale Arbeit als Hürde politischer Teilhabe von wohnungslosen Jungen Menschen? Einsichten und Ausblicke (Martina Pistor, HS Fulda)				
				13.4	Der sozialarbeitende Souverän? Streik- und Gewerkschaftsorientierungen von Sozialarbeitenden (Gian-Luca de Carlo & Christopher Groby, beide Uni Magdeburg)				

10:50 Uhr – 11:35 Uhr

16.	Demokratiebildung (Vorträge) Hörsaal 201 Moderation: Stefanie Kessler	17.	Kinder- und Jugendarbeit (Workshop) R 114 Moderation: Marc Ludwig	18.	Klasse und Teilhabe (Panel) R 209 Moderation: Sabrina Zillig	19.	Forschung (Vorträge) R 210 Moderation: Luisa Klöckner
16.1	Politische Bildung gegen Rechtsextremismus, Rassismus und Antisemitismus. Professionen, Arbeitsverhältnisse und kritische Selbstorganisation (Georg Gläser, Uni Köln)		"Du bist der Hammer..." Politische Bildung in der Praxis (Anya Fliegner, Sichtweisen 2.0 - Gesellschaft für bunte Ansichten) (entfällt)		Verhalten und Verhältnisse im Zusammenhang denken – Verteilung(sfragen), Interessen(macht) und Konflikt(fähigkeit) als Schlüsselthemen des Sozialen im 21. Jahrhundert (Jörg Reitzig, Benny Momper, Norman Böttcher und Thure Alting, Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen in Kooperation mit Organisation 'Spiegelbild')	19.1	Plurale Erinnerungsarbeit. Ein Forschungsbericht zum Verhältnis von Politischer Bildung und Partizipativer Forschung in der Jugendarbeit (Stephan Bundschuh, Hochschule Koblenz & Timo Voßberg, Bergische Universität Wuppertal)
16.2	Politische Bildung oder Demokratiebildung? Wiesich die Diskursverschiebung im Feld der Sozialen Arbeit niederschlägt und durch sie befördert wird (Julika Bürgin, Hochschule Darmstadt)					19.2	Die Nacht der Sozialarbeitenden – zur demokratischen (Selbst-)Bildung in und durch Soziale Arbeit (Carsten Müller & Konrad Reinisch, HS Emden-Leer)