

Fragebogen

1 Willkommen

Sehr geehrte Praxisanleiter*innen und Sozialarbeitende in der Praxis!

Zur Einschätzung der Bedeutung des Themas "Digitalisierung" sowie Einsatz von "KI-Anwendungen" für die Praxis und der Thematisierung im Studium interessieren uns Ihre Erfahrungen, Bedarfe und Wünsche. Diese würden wir gerne mit dieser Befragung erheben, die an unsere Befragung aus dem Jahre 2018 anschließt. Die Auswertung wird über unseren Mail-Verteiler an Sie gehen und dann im Rahmen verschiedener Veranstaltungen vorgestellt und diskutiert werden.

Es gibt 45 Fragen und es wäre wichtig, möglichst alle Fragen zu beantworten. Es handelt sich um eine anonyme Befragung, bei der die Daten anonym ausgewertet werden.

Für weitere Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

Dr. Claudia Roller: claudia.roller@th-koeln.de, Diplom-Sozialpädagogin, seit 2003 an der TH Köln im Bereich Handlungsmethoden der Sozialen Arbeit unter besonderer Berücksichtigung IT-basierter Instrumente tätig, Tel.: 0160 99285614,

Petra Wiedemann: petra.wiedemann@th-koeln.de, Diplom-Sozialwissenschaftlerin, seit 1999 wissenschaftliche Mitarbeiterin zunächst am Sozialpädagogischen Institut NRW und dann an der TH Köln tätig, Tel.: 0221-8275-5144.

2 Tätigkeitsfeld

Wir beginnen mit Fragen zu Ihrem Tätigkeitsfeld.

Leiten Sie aktuell Studierende in/während der Praxisphase an?

ja

nein

3.1 Wenn ja: Fragen zur Anleitung

Wenn ja:

Aus welchem Praxiszentrum in welchem Studiengang leiten Sie Studierende der Praxisphase an?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen! Für den BA Soziale Arbeit gibt es verschiedene Praxiszentren, für die BA Studiengänge zur Kindheits- und Familienbildung nicht.

- Arbeitsfeldübergreifendes Praxiszentrum im BA Soziale Arbeit
- Beratung, Bildung und Genderkompetenz im BA Soziale Arbeit
- Berufliche Wiedereingliederung und Resozialisierung im BA Soziale Arbeit
- Familie und Kinder im BA Soziale Arbeit
- Gesundheit und Krankheit im BA Soziale Arbeit
- Jugend im BA Soziale Arbeit
- Lebensphase Alter/ Menschen mit Behinderungen im BA Soziale Arbeit
- Migration und Diversität im BA Soziale Arbeit
- in den Praxisphasen der kindheits- und familienpädagogischen BA-Studiengängen (KiFab und PädKiFa)
- weiß nicht

Welche Tätigkeiten leiten Sie bei Praxisstudierenden an?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

- Pädagogische Arbeit mit den Adressat*innen
- allgemeine Verwaltungsaufgaben
- Soziale Diagnostik und /oder Hilfeplanung
- Beratung
- Falldokumentation
- Konzeptionsaufgaben
- Öffentlichkeitsarbeit
- Angebotsplanung
- Personalplanung
- Budgetverwaltung
- Netzwerkarbeit
- andere Tätigkeiten und zwar

Leiten Sie zum ersten Mal eine Praxisstudierende an?

- ja
- nein

4.1 Wenn nein: Anleitung nicht erstes Mal

Wenn nein:

Wie häufig haben Sie bereits Praxisstudierende angeleitet?

Bitte die Zahl der Anleitungen als Zahl eintragen!

Seit wie vielen Jahren leiten Sie Praxisstudierende an?

Bitte Anzahl der Jahre als Zahl eintragen!

5 Tätigkeiten Fachkräfte

Welche Tätigkeiten werden von Ihnen wahrgenommen?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

Pädagogische Arbeit mit den Adressat*innen

allgemeine Verwaltungsaufgaben

Soziale Diagnostik und/oder Hilfeplanung

Beratung

Falldokumentation

Konzeptionsaufgaben

Öffentlichkeitsarbeit

Angebotsplanung

Personalplanung

Budgetverwaltung

Netzwerkarbeit

andere Tätigkeiten und zwar

6 Adressat*innengruppe

Mit welcher Adressat*innengruppe arbeiten Sie zusammen?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

- Kinder im Vorschulalter (0 - 6 Jahre)
- Kinder im Alter von 7 bis 13 Jahre
- Jugendliche im Alter von 14 bis 18 Jahre
- Junge Erwachsene im Alter von 19 bis 25 Jahre
- Erwachsene von 26 bis 65 Jahre
- Erwachsene über 65 Jahre

7 Einsatz digitaler Medien

Nun geht es weiter mit Fragen zum Einsatz digitaler Medien allgemein.

Für welche Arbeitsprozesse werden welche Programme bzw. Apps oder digitale Medien in Ihrer Einrichtung eingesetzt?

Organisationsbezogene Prozesse

Bitte alles Zutreffende ankreuzen und ggf. Medien / Programme eintragen!

- Öffentlichkeitsarbeit (z.B. Homepage, Mailing-Listen, Newsletter), Programme / Medien:

- Informationsbereitstellung (aktuelle Angebote, freie Plätze, etc.), Programme / Medien:

- Arbeitsorganisation (Terminplanung und Vergabe), Programme / Medien:

- Arbeitsdokumentation, Programme / Medien:

- Arbeitszeitplanung, Programme / Medien:

- Statistik, Programme / Medien:

- interne Kommunikation (Mail, Forum, Chat, Telefonie), Programme / Medien:

- Einsatz von Fachsoftware zur Dokumentation adressat*innenbezogenen Arbeit, Programme / Medien:

Adressat*innenbezogene Prozesse

Bitte alles Zutreffende ankreuzen und ggf. Programme / Medien eintragen!

Beratungshandeln, Programme / Medien:

Kommunikation mit Adressat:innen, Programme / Medien:

Terminvergabe, Programme / Medien:

Austausch von Dokumenten und Formularen, Programme / Medien:

Einsatz von Übersetzungsprogrammen in mehrsprachigen Kontexten, Programme / Medien:

Einsatz von Vorlesefunktionen, Programme / Medien:

Einsatz von Diktierfunktionen, Programme / Medien:

Assistive Technologien zur Kompensation von physischen Beeinträchtigungen, z.B. in der Altenhilfe und in der Arbeit mit Menschen mit Behinderungen, Programme / Medien:

Sozialpädagogische Arbeit (z.B. Musik machen, Filmen, Spielen,...), Programme / Medien:

8 Weitere Arbeitsprozesse

Gibt es weitere nicht genannte Arbeitsprozesse / Aufgaben, bei denen Programme bzw. Apps oder digitale Medien in Ihrer Einrichtung eingesetzt werden?

ja

nein

weiß nicht

9.1 Wenn ja: Einsatz bei weiteren Arbeitsprozessen

Wenn ja:

Um welche Arbeitsprozesse bzw. Aufgaben handelt es sich?

Welche Programme / Medien werden eingesetzt?

10 Soziale Netzwerke

Nutzen Sie für Ihre Arbeit Soziale Netzwerke (social media wie Instagram, Facebook, LinkedIn)?

ja

nein

11.1 Wenn Ja: Nutzung Sozialer Netzwerke

Wenn ja:

Welche sozialen Netzwerke (social media) nutzen Sie?

Wofür nutzen Sie die sozialen Netzwerke (social media)?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

Zur Bereitstellung von Informationen

Kommunikation mit Adressat*innen

Kommunikation/Vernetzung mit Kolleg*innen

zu anderen Zwecken, und zwar

Gibt es für die Arbeit in sozialen Netzwerken (social media) in Ihrer Einrichtung Vorgaben?

nein

ja und zwar

12 Messenger-Dienste

Nutzen Sie für Ihre Arbeit Messenger-Dienste wie z.B. Signal, Telegram, WhatsApp, Wire,...?

ja

nein

13.1 Nutzung Messenger-Dienste

Wenn ja:

Welche Messenger-Dienste nutzen Sie?

Wofür nutzen sie die Messenger-Dienste?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

Zur Bereitstellung von Informationen

Kommunikation mit Adressat*innen

Kommunikation mit Kolleg*innen

Nutzung für

Gibt es für die Arbeit mit Messenger-Diensten institutionelle Vorgaben?

nein

ja und zwar

14 Bewertung Einsatz digitaler Instrumente

Inzwischen werden viele Arbeitsprozesse digital unterstützt. Wie bewerten Sie den Einsatz der digitalen Instrumente für die einzelnen Arbeitsbereiche?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

	unterstützt	kontrollieren	kompliziert	lästig	herausfordernd	interessant	trifft nicht zu
Informationsbereitstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentlichkeitsarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terminplanung und Vergabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsdokumentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitszeitplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Statistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interne Kommunikation über Mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen des Intranets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistive Technologien zur Kompensation von physischen Beeinträchtigungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von Fachsoftware zur Dokumentation adressat*innenbezogener Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialpädagogische Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Gestaltung Beratungs- und Kontaktangebote

Nach der Pandemie sind wir alle "digitaler" geworden. Wie wirkt sich dies auf die Gestaltung der Beratungs- und Kontaktangebote der Adressat*innen aus?

- sehr positiv
- positiv
- negativ
- sehr negativ
- keinerlei Auswirkung

Seit November 22 ist mit Chat-GPT ein leistungsstarkes Large Language Modell frei verfügbar, mit dem sich menschliche Kommunikation täuschend echt simulieren lässt. Die sog. generative KI verfasst nahezu perfekt formulierte Texte und greift auf einen breiten Pool an im Netz verfügbaren Trainingsdaten zu.

Werden textgenerierende KI-Tools an Ihrem Arbeitsplatz offiziell eingesetzt?

- ja
- nein
- weiß nicht

Nutzen Sie generative KI-Tools (wie z.B. Chat GPT, DeepL, Gemini) an Ihrem Arbeitsplatz?

- ja
- nein

16.1 Wenn Ja: Account

Wenn ja:

Welchen Account als Zugang zur KI-Anwendung nutzen Sie?

- Einen eigenen Account
- Einen Account der Institution
- je nachdem welche Anwendung sowohl eigene Accounts wie den Account der Einrichtung

17 Unterstützung Aufgabenbereiche

Für welche Aufgabenbereiche würden Sie sich Unterstützung durch textgenerativer KI-Tools wünschen?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

- Verfassen von Berichten
- Formulieren von Gutachten
- Erstellen von Protokollen
- Übersetzen von Texten in eine andere Sprache/ aus einer anderen Sprache
- Übersetzen von gesprochenem Wort in Text (Diktierfunktion)
- Konzeptentwicklung
- keine
- Andere Aufgabenbereiche und zwar:

18 Textgenerierende KI-Tools

Haben Sie schon einmal textgenerierende KI-Tools genutzt?

- ja
- nein

19.1 Nutzung textgenerierender KI-Tools

Wenn ja:

Wie oft nutzen Sie die textgenerierenden KI-Tools?

- immer
- oft
- gelegentlich
- selten
- nie

Für welche Zwecke nutzen Sie die textgenerierenden KI-Tools?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

Zusammenfassung von Texten

Übersetzungen

Transkriptionen

zum Verfassen von Texten im beruflichen Bereich

zum Verfassen von Texten im privaten Bereich

Für andere Zwecke und zwar:

19.2 Schreibtool Bewertung

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen:

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
KI-Schreibtools sind beim Verfassen von Texten nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die inhaltliche Qualität der Texte, die KI-Schreibtools generieren, ist hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Einsatz von KI-Schreibtools ist grundsätzlich nur im privaten Bereich sinnvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich im Umgang mit KI-Schreibtools kompetent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe Bedenken, ob ich KI-Schreibtools für Gutachten, Aktennotizen u.ä. nutzen darf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mache mir bei der Nutzung von KI-Schreibtools Sorgen um die Sicherheit meiner (persönlichen) Daten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mache mir bei der Nutzung von KI-Schreibtools Sorgen um die Sicherheit der Klient*innen-Daten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sehe den Einsatz von KI in der Sozialen Arbeit eher kritisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Einarbeitung in KI-Tools ist mir zu aufwendig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die soziotechnischen Entwicklungen der letzten Jahre sehe ich insgesamt negativ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe ethische Bedenken beim Gebrauch von KI-Schreibtools.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe andere Bedenken beim Einsatz von KI-Tools, und zwar...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>				

20.1 Wenn nein: Nutzung von Schreibtools

Wenn nein:

Weshalb haben Sie noch nicht mit einem KI-Schreibtool gearbeitet?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

- Ich wusste nicht, dass solche Tools existieren.
- Ich bin mir nicht sicher, wie ich solche Tools in meinen Schreibprozess integrieren kann.
- Ich habe keine Notwendigkeit gesehen, solche Tools zu nutzen.
- Ich habe Bedenken, solche Tools zu nutzen.
- Mir fehlt das technische Wissen, um solche Tools zu nutzen.
- Sonstige Gründe:

21 KI-Tools in der Sozialen Arbeit

Verfolgen Sie den Fachdiskurs zur KI Anwendung in der Sozialen Arbeit?

- ja
- nein

Würden Sie sich KI-Tools zur Unterstützung in Ihrer Arbeit wünschen?

- ja
- nein

22.1 Unterstützung in Bereichen

Wenn ja:

In welchen Bereichen würden Sie sich KI-Tools zur Unterstützung wünschen?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

- Entscheidungsassistenz in der Hilfeplanung
- Datenauswertung im Aktenstudium
- Verfassen von Berichten
- Verfassen von Gutachten
- Recherchetool für gesetzliche Regelungen und Verfahren
- Kreativen Bereich in der Kulturarbeit
- Entwicklung von Konzepten
- andere Bereiche

23 Ethische Fragen

Welche ethischen Fragen beschäftigen Sie im Zusammenhang mit KI?

24 Fragen zum Arbeitsplatz

Es folgen nun Fragen zum Arbeitsplatz:

Gehört die Einrichtung zum Paritätischen Wohlfahrtsverband?

- ja
- nein

25.1 Nicht Paritärer

Wenn nein:

Gehört die Einrichtung zu einem anderen der großen Wohlfahrtsverbände?

ja

nein

26 Privat organisiert und Trägerschaft

Ist die Einrichtung privatwirtschaftlich organisiert?

ja

nein

Weiß ich nicht

Ist die Einrichtung in öffentlicher Trägerschaft (Stadt, Kommune, Landschaftsverband etc.)?

ja

nein

Weiß ich nicht

27 Digitale Medien am Arbeitsplatz

Im Folgenden wird nun auf die Organisation der digitalen Medien am Arbeitsplatz eingegangen.

Wird das Thema "Digitalisierung" in Ihrer Einrichtung konzeptionell eingebunden?

ja

nein

weiß nicht

28.1 Wenn ja: Konzeptionelle Einbindung

Wie wird das Thema "Digitalisierung" eingebunden?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

- Teil der Konzeption
- Thema der Supervision
- Weiterbildungsangebote
- Im Budget berücksichtigt
- Richtlinien für Mediennutzung
- Andere Einbindung und zwar

29 Fachsoftware

Nutzt Ihre Einrichtung Fachsoftware?

- ja
- nein
- weiß nicht

30.1 Wenn ja: Fachsoftware

Wenn ja:

Welche Fachsoftware-Anwendungen nutzt Ihre Einrichtung?

31 Schulungen

Gibt es interne Schulungen zur Nutzung von Programmen und Geräten hinsichtlich Datenschutz und/oder Datensicherung?

- ja
- nein
- Weiß ich nicht

Haben Sie bereits externe und interne Fortbildungen zur Nutzung von Programmen und Geräten hinsichtlich Datenschutz und/oder Datensicherung besucht?

- ja, interne Fortbildungen
- ja, externe Fortbildungen
- ja interne und externe Fortbildungen
- nein
- Weiß ich nicht

32 Geräte

Werden Ihnen Geräte von der Einrichtung zur Verfügung gestellt?

- ja
- nein

33.1 Wenn ja: Geräte Einrichtung

Wenn ja:

Welche Geräte werden Ihnen von der Einrichtung zur Verfügung gestellt?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

PC stationär

Laptop

Tablet

Smartphone

Kamera

Andere Geräte und zwar

34 Geräte privat

Nutzen Sie Ihre privaten Geräte?

ja

nein

35.1 Geräte privat

Wenn ja:

Welche privaten Geräte nutzen Sie für Ihre berufliche Tätigkeit?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

PC stationär

Laptop/Notebook

Tablet

Smartphone

Kamera

Andere Geräte und zwar

36 Internet-Zugang

Verfügt Ihre Einrichtung über einen Internet-Zugang?

ja

nein

37 Mediennutzung

Nun folgen Fragen zu Ihrer eigenen Mediennutzung und zu Ihrer Einschätzung der Praxisstudierenden.

Wie schätzen Sie den prozentualen Anteil Ihrer Arbeitszeit ein, den Sie gewöhnlich an digitalen Geräten verbringen?

Bitte in Zahlen als Prozent von der Arbeitszeit angeben!

Wie ist Ihr Arbeitsplatz gestaltet?

Bitte in Zahlen als Prozent angeben!

Überwiegend in der Einrichtung in %:

Mobil in %:

Homeoffice in %:

38 Endgeräte außerhalb der Arbeitszeit

Nutzen Sie mobile Endgeräte für Arbeitszwecke außerhalb Ihrer Arbeitszeit?

ja

nein

39.1 Wenn ja: Wann nutzen

Wenn ja:

Wann nutzen Sie die digitalen Geräte für Arbeitszwecke?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

Vor oder nach der regulären Arbeitszeit

In den Pausen

An Wochenenden

Im Urlaub

40 Eigene Medienkompetenz

Wie schätzen Sie Ihre eigene Medienkompetenz ein?

	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
Anwendung von Office- Programmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet-Recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzen sozialer Netzwerke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erschließen neuer Anwendungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit neuer Hardware	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritische Nutzung von Messenger-Diensten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritische Nutzung von Suchmaschinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anwendungsdisziplin (Gestaltung der eignen Verfügbarkeit und Nutzungszeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datensicherung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenschutz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41.1 Wenn ja: Kompetenzen Praxisstudierende

Wie schätzen Sie die Medienkompetenz Ihrer Praxisstudierenden ein?

	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht	kann ich nicht beurteilen
Anwendung von Office- Programmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritische Nutzung von Suchmaschinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritische Nutzung von Social Media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet-Recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzen sozialer Netzwerke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erschließen neuer Anwendungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit neuer Hardware	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritische Nutzung von Messenger-Diensten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anwendungsdisziplin (Gestaltung der eignen Verfügbarkeit und Nutzungszeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenschutz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datensicherung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie schätzen Sie die anderen Kompetenzen Ihrer Praxisstudierenden zu Beginn der Praxisphase ein?

	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht	kann ich nicht beurteilen
Sich auf ein Team einstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisationsabläufe erkennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtliche Grundlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fallverständnis und Situationseinschätzung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiguitätstoleranz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Methodenkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppen leiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42 Zusammenarbeit

Sind Sie an weiteren Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit der Hochschule interessiert?

ja

nein

43.1 Wenn ja: Zusammenarbeit

Wenn ja:

An welchen Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit der Hochschule sind Sie interessiert?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

Arbeitsgruppe Praxisanleitung in den Praxiszentren

Arbeitsgruppe Digitalisierung in der Sozialen Arbeit

Einbindung in Forschungsprojekte

Entwicklung von Konzeptionen

andere Möglichkeiten und zwar

44 Abschluss

Abschließend würden wir noch gerne einige allgemeine Angaben zu Ihrer Person von Ihnen erfragen.

Wieviele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der Sozialen Arbeit?

Bitte Jahre als Zahl angeben!

Wieviele Jahre sind Sie in Ihrer jetzigen Institution tätig?

Bitte Jahre als Zahl angeben!

In welchem Arbeitsverhältnis befinden Sie sich?

befristet

unbefristet

Wieviele Stunden arbeiten Sie wöchentlich?

Bitte Stunden als Zahl angeben!

45 Anmerkungen zum Thema

Hier haben Sie Platz für Anmerkungen und Ergänzungen zum Thema!

46 Endseite

Herzlichen Dank für Ihre Antworten und Ihre Teilnahme!