

Finde ähnliche Inhalte

Stand: 18.3.2024

**Im Unterricht auf einen Krieg vorbereiten?**

00:03/00:3

+++ NOTHILFE +++

**GEWALT UND HUNGER IN HAITI**

Finde ähnliche Inhalte

PRO ASYL  
8 OHNE EINZELFALL ZÄHLEN

GUARDIA COSTIERA

**Erneutes Schiffsunglück vor Lampedusa**

**KI übernimmt Jobs?**

Künstliche Intelligenz könnte künftig deine Aufgaben bei der

**Sorgen vor Inflation, Krieg und Klimawandel**

Inflation, des Krieges in Europa und des Klimawandels.

00:06/01:00

Finde ähnliche Inhalte

Stand: 11.1.2024

**AfD-Politiker:innen Geheimgespräche mit Neonazis**

Geheimgespräche mit Neonazis und Unternehmern über die Vertreibung

00:04/00:50

Quellen:  
 Screenshot: »Im Unterricht auf einen Krieg vorbereiten«: <https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7347750211156053280> (18.03.2024).  
 Screenshot: »Geheimgespräche«: <https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7322897220179643681> (11.01.2024)  
 Screenshot: »Gewalt und Hunger in Haiti«: <https://www.tiktok.com/@welthungerhilfe/photo/7346898750855580961> (16.03.2024)  
 Screenshot: »Schiffsunglück«: <https://www.tiktok.com/@proasyl/video/7264565558492826912?> (07.08.2023)  
 Screenshot: »Sorgen vor Inflation, Krieg und Klimawandel«: <https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7170018246270127365> (25.11.2022)  
 Screenshot: »KI übernimmt Jobs«: <https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7220836246937996549> (11.04.2023)

Die hier abgebildeten Screenshots sind von der CC-Lizenz ausgenommen und nicht Teil der OER.



1. Sind euch schon mal diese oder ähnliche Schlagzeilen begegnet? (Handzeichen)
2. Wie fühlt ihr euch beim Lesen der Schlagzeilen?
3. Was für ein Bild von unserer Welt vermitteln die Schlagzeilen?
4. Welche Fragen stellt ihr euch beim Lesen der Schlagzeilen?



## **Verschwörungstheorien liefern scheinbar Erklärungen für bedrohliche Ereignisse, Krisen und Missstände:**

*Eine kleine mächtige Gruppe kontrolliert die Welt im Geheimen.*



# Textarbeit

1. Geheimhaltung
2. Konflikte (in) der Gesellschaft
3. »Cui Bono« oder »Wem nützt es?«



<b>Geheimhaltung</b>	<b>Konflikte</b>	<b>Cui Bono (»Wem nützt es?«)</b>



<b>Geheimhaltung</b>	<b>Konflikte</b>	<b>Cui Bono (»Wem nützt es?«)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Der Wissenschaftler David Robert Grimes hat eine Formel entwickelt, um zu zeigen, wie schnell Verschwörungen auf-fliegen</li><li>▶ Wichtige Faktoren sind die Anzahl der Mitwisser*innen und wie geschäftig die Eingeweihten sind</li><li>▶ Damit konnte er die Wahrscheinlichkeit ausrechnen, mit der Eingeweihte das Geheimnis ausplaudern oder für sich behalten</li><li>▶ Angebliche Verschwörungen über einen langen Zeitraum und mit vielen Mitwisser*innen sind daher aller Wahrscheinlichkeit nach falsch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Konflikte gibt es überall in der Gesellschaft. Sie sind wichtig für den gesellschaftlichen Fortschritt</li><li>▶ Oft haben die Beteiligten gegensätzliche Interessen wie z.B. Arbeiter*innen und Unternehmer*innen</li><li>▶ Ideal des Pluralismus: die Macht zwischen verschiedenen Gruppen sollte gleich verteilt sein; das ist in der Realität oft nicht der Fall</li><li>▶ Viele Konflikte lassen sich auf gesell-schaftliche Strukturen zurückführen</li><li>▶ Trotzdem gibt es nicht die eine Gruppe, die alles steuert, sondern viele Gruppen mit verschiedenen Interessen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Die »Cui Bono?«-Frage wird oft in der Analyse von Politik und in der Erfors-chung von Verbrechen gestellt</li><li>▶ Sie fragt nach Nutznießer*innen / Profiteur*innen bestimmter Ereignisse: Wer hat einen Vorteil? Diese Person / Gruppe könnte auch verantwortlich sein für das Ereignis (z.B. einen Mord)</li><li>▶ Es ist nur ein Anhaltspunkt und kein Beweis, daher besteht die Gefahr eines Fehlschlusses</li><li>▶ Nur weil eine Person einen Vorteil von einem Ereignis hat, ist sie noch nicht verantwortlich/Urheber</li></ul>



# Grundannahmen von Verschwörungstheorien

- ▶ Nichts geschieht aus Zufall!
- ▶ Alles ist miteinander verbunden!
- ▶ Nichts ist, wie es scheint!
- ▶ Alles in unserer Gesellschaft ist steuerbar und beherrschbar
- ▶ Einfache Antworten
- ▶ Klare Feindbilder
- ▶ Selbstaufwertung («Ich gehöre zu den »Aufgewachten««)



## Kommentar Screenshots

- ▶ Screenshot: »Im Unterricht auf einen Krieg vorbereiten«: <https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7347750211156053280> (18.03.2024).
- ▶ Das Thema Krieg ist auch für Jugendliche sehr präsent, nicht zuletzt durch die Ukraine und Israel/Palästina.
- ▶ Kriege können zu Sorgen, Ängsten und Verunsicherung führen.
- ▶ In den sozialen Medien kursieren zudem Gewaltdarstellungen und Desinformationen.





## Kommentar Screenshots

- ▶ Screenshot: »Geheimtreffen« <https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7322897220179643681> (11.01.2024)
- ▶ Der Rechtsextremismus wird von vielen Jugendlichen als Bedrohung wahrgenommen.
- ▶ Viele Schüler\*innen haben eine Migrationsgeschichte und bereits Erfahrungen mit Diskriminierung gemacht.
- ▶ Die Berichterstattung über die rassistischen Pläne des »Geheimtreffens« kann zudem auch Wut erzeugen und beunruhigend wirken.



## Kommentar Screenshots

- ▶ Screenshot: »Gewalt und Hunger in Haiti« <https://www.tiktok.com/@welthungerhilfe/photo/7346898750855580961> (16.03.2024)
- ▶ Nachrichten über Gewalt und Hunger können Ohnmachtsgefühle und Hilflosigkeit auslösen.
- ▶ Ebenso kann der Wunsch nach Solidarität und Engagement entstehen.
- ▶ Auch die Fragen nach Ursachen und Schuldigen stehen oft im Raum: Warum müssen Menschen hungern, wenn doch längst die ganze Weltbevölkerung versorgt werden könnte?



## Kommentar Screenshots

- ▶ Screenshot: »Schiffsunglück«: <https://www.tiktok.com/@proasyl/video/7264565558492826912?> (07.08.2023)
- ▶ Die Flucht- und Migrationskrise betrifft auch Jugendliche.
- ▶ In vielen Klassenräumen gibt es auch Schüler\*innen mit Fluchterfahrungen oder ähnlichen Biografien in der eigenen Familie.
- ▶ Manche Schüler\*innen sind auch wütend über die Situation an den europäischen Außengrenzen.



## Kommentar Screenshots

- ▶ Screenshot: »Sorgen vor Inflation, Krieg und Klimawandel«: <https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7170018246270127365> (25.11.2022)
- ▶ Inflation, Krieg und Klimakrise führen dazu, dass Jugendliche weniger zuversichtlich in die Zukunft blicken.
- ▶ Auch hier stellen sich Fragen nach den Ursachen, den Verantwortlichen oder nach den »Profiteur\*innen« der Krisen.
- ▶ Ebenso können Krisen dazu führen, dass sich Jugendliche von der Politik und der Gesellschaft abwenden.



## Kommentar Screenshots

- ▶ Screenshot: »KI übernimmt Jobs« <https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7220836246937996549> (11.04.2023)
- ▶ Künstliche Intelligenz verändert bereits den Alltag vieler Menschen, dies betrifft auch den Arbeitsalltag und den Arbeitsmarkt.
- ▶ Jugendliche können diese Entwicklung als Bedrohung wahrnehmen.
- ▶ Die Angst, keinen Job mehr zu finden oder den eigenen Job zu verlieren, kann ebenso verstärkt werden.

# Quellen

- ▶ Screenshot: »Im Unterricht auf einen Krieg vorbereiten«:  
<https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7347750211156053280> (18.03.2024)
- ▶ Screenshot: »Geheimtreffen«:  
<https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7322897220179643681> (11.01.2024)
- ▶ Screenshot: »Gewalt und Hunger in Haiti«:  
<https://www.tiktok.com/@welthungerhilfe/photo/7346898750855580961> (16.03.2024)
- ▶ Screenshot: »Schiffsunglück«:  
<https://www.tiktok.com/@proasyl/video/7264565558492826912?> (07.08.2023)
- ▶ Screenshot: »Sorgen vor Inflation, Krieg und Klimawandel«:  
<https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7170018246270127365> (25.11.2022)
- ▶ Screenshot: »KI übernimmt Jobs«:  
<https://www.tiktok.com/@tagesschau/video/7220836246937996549> (11.04.2023)