

## Einzelarbeit »Recherche dominanter Diskurse«

Im Unterricht wurde erarbeitet, dass Verschwörungstheorien viele individuelle Bedürfnisse (z.B. nach Kontrolle, Eindeutigkeit, Sinnhaftigkeit, »sich besonders fühlen«) befriedigen und verschiedene Funktionen (z.B. Legitimation rechtsextremer Ideologien, Aufwertung eigener Gruppen) erfüllen können. Somit sind die Ursachen für den Glauben an Verschwörungstheorien sowohl auf individueller Ebene als auch auf gesellschaftlich-kultureller Ebene zu verorten sowie in Wechselwirkung zwischen diesen zu verstehen.

- ▶ Recherchieren Sie im Internet (bspw. via Google, Wikipedia, Bundeszentrale für politische Bildung, Landeszentralen für politische Bildung, ...), welche Ursachen und Funktionen für den Glauben an Verschwörungstheorien angeführt werden.
- ▶ Welche Ursachen und Funktionen wurden im Unterricht behandelt? Welche sind neu für Sie?
- ▶ Arbeiten Sie heraus, ob die recherchierten Ursachen eher der individuellen, der gesellschaftlich-kulturellen, deren Zusammenwirken oder einer weiteren Ebene (bspw. soziales Umfeld, soziale Gruppen, Institutionen) zuzuordnen sind.